



MATHILDE COZZO

Paris

- Psychologue-Neuropsychologue
- Hôpital Necker Enfants Malades
- Unité de Ventilation Non Invasive et du sommeil
- Neuropédiatrie - Centre de référence des épilepsies rares
- Chargée de cours en master de Psychologie du développement
- Activité libérale



SAMEDI 9 MAI 2026

11h00 > 11h20

Trouble respiratoire et développement cognitif chez l'enfant

La qualité de la respiration constitue un déterminant majeur du développement neurocognitif et comportemental de l'enfant. Les données scientifiques récentes montrent que même des formes légères de troubles respiratoires – comme le ronflement primaire ou la respiration buccale chronique – peuvent altérer l'attention, la mémoire de travail, les fonctions exécutives et le raisonnement perceptif, avec des répercussions significatives sur les apprentissages et le fonctionnement socio-émotionnel.

De même, le trouble respiratoire du sommeil, allant du ronflement primaire jusqu'au syndrome d'apnées obstructives du sommeil (SAOS), a un impact négatif sur l'ensemble des fonctions cognitives : intelligence, raisonnement, mémoire, attention, fonctions exécutives. Au-delà des difficultés intellectuelles, ces troubles génèrent des manifestations comportementales : hyperactivité, inattention, anxiété, difficultés relationnelles. Les conséquences sur la réussite scolaire et l'adaptation sociale peuvent être durables.

Plusieurs mécanismes sont en jeu : perturbations de la qualité et de la structure du sommeil, déficit d'oxygénation, processus inflammatoires. Des découvertes récentes montrent également que la qualité de la respiration influence directement les capacités de concentration et de mémorisation.

Le traitement repose sur une prise en charge multidisciplinaire médico-chirurgicale (adéno-amygdalectomie, expansion maxillaire rapide, avancement mandibulaire, thérapie myofonctionnelle). L'efficacité de ces traitements est parfois partielle, d'où l'importance d'un dépistage précoce, d'un suivi rapproché et de l'évaluation neuropsychologique pour identifier précisément les domaines affectés et objectiver l'évolution après traitement.

Au cours de cette présentation, nous explorerons les liens entre respiration et développement cognitif, et nous interrogerons les mécanismes par lesquels les troubles respiratoires altèrent les apprentissages et le comportement. Nous discuterons également des modalités d'une collaboration efficace entre professionnels pour soutenir au mieux le développement de ces enfants.

OBJECTIFS

1. **Comprendre les mécanismes** par lesquels la respiration buccale chronique et le syndrome d'apnées obstructives du sommeil altèrent les fonctions cognitives, les apprentissages et le comportement chez l'enfant.
2. **Reconnaître les manifestations cognitives et comportementales spécifiques** associées aux troubles respiratoires (difficultés attentionnelles, troubles de la mémoire, hyperactivité, anxiété) et leur impact sur la scolarité.
3. **Estimer l'apport des traitements** (dont l'expansion maxillaire rapide et l'avancement mandibulaire) sur l'amélioration neurocognitive et comportementale, ainsi que leurs limites.
4. **Comprendre l'intérêt de l'évaluation neuropsychologique** dans le parcours de soins multidisciplinaire et identifier les situations nécessitant une orientation vers ce type de bilan.

