

J'Y SERAI ET VOUS ?



**PIERRE  
LECLERCQ**

Port-de-Bouc

- ▶ Spécialiste qualifié en ODF
- ▶ Chargé d'enseignement à Sorbonne Univeristé
- ▶ Co-fondateur The Tongue Teacher
- ▶ Fondateur Master In-Office



**SARAH  
DAUNAY**

Port-de-Bouc

- ▶ Kinésithérapeute spécialisé en rééducation oro-maxillo-faciale
- ▶ Chargée d'enseignement IFMK Marseille
- ▶ Co-fondatrice The Tongue Teacher
- ▶ Formation Kranio Facial Therapy Academy

**SAMEDI 9 MAI 2026**

9h40 > 10h00



## La rééducation fonctionnelle au cabinet en 2026

Les dysfonctions oro-myo-faciales constituent un facteur étiologique ou aggravant fréquent dans les dysmorphoses et malocclusions. Elles compliquent ou retardent nos traitements et favorisent leurs récives. Leur dépistage relève des obligations légales de moyens de l'orthodontiste (HAS, 2002) et leur prise en charge permet d'agir bien au-delà du seul champ orthodontique, en influençant la croissance, le développement global et l'état de santé général des patients. L'intégration de cette rééducation dans le parcours orthodontique demeure cependant complexe, en fonction de l'offre de soins disponible chez les rééducateurs spécialisés. Les outils numériques offrent aujourd'hui de nouvelles perspectives en permettant aux praticiens d'intégrer plus facilement l'évaluation et la rééducation fonctionnelle au sein du cabinet, afin de sécuriser leurs traitements, répondre à leurs obligations de moyens et assurer un suivi structuré et traçable.

### OBJECTIFS

1. **Analyser** la littérature scientifique récente sur le rôle des dysfonctions oro-myo-faciales en orthodontie.
2. **Reconnaître** leur impact étiologique et aggravant dans les dysmorphoses et malocclusions orthodontiques.
3. **Identifier** les obligations légales de moyens de l'orthodontiste en matière de dépistage fonctionnel (HAS, 2002).
4. **Discuter** des perspectives offertes par la rééducation fonctionnelle et les outils numériques pour renforcer la stabilité des résultats et la coordination interdisciplinaire.

