

MARSEILLE

4•5 DÉCEMBRE 2026

J'Y SERAI ET VOUS ?



SAADIA

BENSADOK

 **Algérie**

- ▶ *Maître de Conférences en ODF – Faculté de Médecine d'Oran*
- ▶ *PhD en Orthodontie Posturale – 2026*
- ▶ *Enseignante et formatrice en Orthopédie Dento-Faciale*
- ▶ *Spécialiste en Orthodontie exclusive – enfants et adultes*
- ▶ *Diplôme d'études médicales spécialisées en ODF – 2015*
- ▶ *Membre fondatrice de la Société Algérienne d' Orthopédie Dento-Faciale (SAODF)*

VENDREDI 4 DECEMBRE 2026

17h00 • 17h30

Au-delà du CBCT : l'orthodontie intégrative et sensorielle comme révolution paradigmatique

RÉSUMÉ

Le CBCT s'est imposé comme la référence de la visualisation tri-dimensionnelle des structures dento-maxillo-faciales, au point de concentrer l'essentiel de la démarche diagnostique sur la seule dimension morphologique. Cette puissance d'imagerie a incontestablement transformé le diagnostic et la planification thérapeutique en orthodontie. Elle comporte néanmoins une limite intrinsèque : aucune modalité d'imagerie statique, aussi précise soit-elle, ne permet d'objectiver la fonction oro-faciale, la respiration, la déglutition ou l'organisation posturale de l'enfant — autant de paramètres pourtant susceptibles d'interagir avec la stabilité et le pronostic du traitement.

À partir d'une étude observationnelle portant sur 385 enfants, associant bilan céphalométrique, évaluation posturale standardisée et dépistage des troubles oro-faciaux, cette conférence met en évidence les limites structurelles du CBCT face à une évaluation morpho-fonctionnelle et sensorielle du patient. Alors que les paramètres morphologiques classiques n'étaient pas associés de façon significative à l'évolution clinique, les troubles posturaux, eux, présentaient une association statistique majeure.

L'enjeu n'est pas de remettre en cause la pertinence du CBCT, mais d'en circonscrire le champ d'application au sein d'une démarche diagnostique élargie : voir la structure ne suffit plus — une orthodontie véritablement intégrative doit replacer le corps, le mouvement, la fonction et la posture au centre de l'évaluation clinique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ **Identifier les angles morts du CBCT** dans l'évaluation du patient orthodontique en croissance — ce que l'image ne peut, par nature, pas révéler.
- ▶ **Démontrer**, à partir de données cliniques, la force d'association des marqueurs posturaux et fonctionnels avec l'évolution du traitement, en comparaison de l'imagerie morphologique seule.
- ▶ **Connaître les outils de dépistage** standardisé des troubles oro-faciaux et leur intérêt dans le suivi thérapeutique.
- ▶ **Repositionner le CBCT** comme un outil parmi d'autres au sein d'un diagnostic orthodontique réellement intégratif, centré sur le patient et non sur l'image.