

MARSEILLE

4•5 DÉCEMBRE 2026

J'Y SERAI ET VOUS ?



INÈS

BOUDALI-DAOUD

 **Tunisie**

- ▶ Spécialiste en Orthodontie – Université Paul Sabatier, Toulouse, France
- ▶ Orthodontiste en exercice libéral au sein de son propre cabinet d'Orthodontie Exclusive, La Marsa, Tunisie
- ▶ Diplômée de la Faculté de Médecine Dentaire de Monastir, Tunisie
- ▶ Diplômée d'un CES en Orthodontie esthétique par aligneurs, Monastir, Tunisie
- ▶ Certifiée au Master Damon, Madrid, Espagne
- ▶ Certifiée en Orthodontie linguale
- ▶ Certifiée Invisalign
- ▶ Conférencière internationale
- ▶ Membre exécutif de l'ATREO, responsable des actions sociales et des relations internationales
- ▶ Membre de la WFO (World Federation of Orthodontists)



VENDREDI 4 DECEMBRE 2026

11h00 • 11h30

L'IA en orthodontie : spectateur ou acteur, quel sera votre rôle ?

RÉSUMÉ

Et si l'orthodontie de demain était déjà cachée dans les données d'hier ?

Des milliers de patients, des années de traitements, d'images et d'évolution clinique... une mémoire immense que l'intelligence artificielle pourrait nous apprendre à regarder autrement.

Prédire ce que nous avons encore du mal à prévoir. Détecter ce qui nous échappe. Apprendre en quelques instants de milliers d'expériences accumulées au fil des années. Les frontières commencent à bouger.

Mais le futur ne se résume pas à ce que l'IA saura faire pour nous. Il dépend aussi des questions que nous déciderons de lui poser, des idées que nous apporterons et des projets que nous choisirons de construire.

L'orthodontie de demain est déjà en train de s'écrire.

Spectateurs... ou acteurs ? À nous de tenir le stylo.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Comprendre simplement les principes essentiels de l'intelligence artificielle, son mode d'apprentissage et ses limites.
- ▶ Porter un regard différent sur l'IA en orthodontie, au-delà des applications déjà connues et utilisées au quotidien.
- ▶ Explorer le potentiel de l'IA dans la prédiction et l'anticipation clinique, à partir de l'expérience et des données accumulées auprès de nos patients.
- ▶ Identifier dans leur propre pratique des questions cliniques encore imparfaitement résolues qui pourraient devenir de nouvelles pistes de recherche et de développement en IA.
- ▶ Passer d'utilisateur à acteur, en comprenant comment l'orthodontiste peut proposer des idées, contribuer aux données et collaborer avec chercheurs et ingénieurs pour construire les outils de demain.