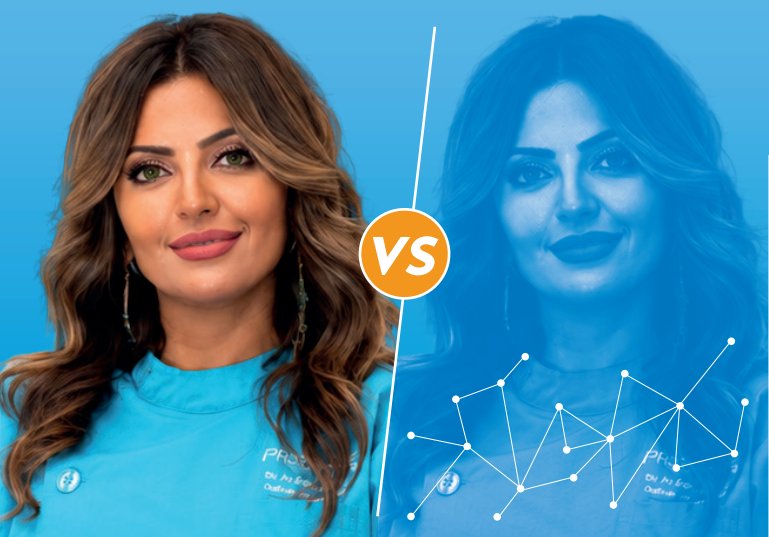


MARSEILLE

4•5 DÉCEMBRE 2026

J'Y SERAI ET VOUS ?



**ARLETTE
OUEISS**

 **France**

- ▶ *Praticien Hospitalier – CHU de Nice*
- ▶ *DDS, MSc, PhD - Spécialiste qualifiée en Orthopédie Dento-Faciale*
- ▶ *Ex Maître de conférence des Universités Associée Université Côte D'Azur - Nice*
- ▶ *Exercice libéral en orthodontie – Nice*
- ▶ *Responsable du D.U. « Orthodontie par Aligneurs » – Université de Dijon*
- ▶ *Membre du Conseil d'Administration de la SFODF*
- ▶ *Vice-Présidente de la Formation Continue – AFC ODF*
- ▶ *Expertise clinique : aligneurs de l'interception chez l'enfant aux cas complexes de l'adulte*
- ▶ *Axes d'intérêt : biomécanique des aligneurs, orthodontie numérique et intelligence artificielle appliquée à la décision clinique*

VENDREDI 4 DECEMBRE 2026

11h30 • 12h00

Orthodontiste vs son doublon en IA, le duel des 45 secondes

RÉSUMÉ

L'intelligence artificielle peut-elle devenir un véritable second avis en orthodontie par aligneurs, voire challenger l'expertise du praticien ? À partir de mon expérience clinique dans le traitement par aligneurs, de l'enfant à l'adulte, j'ai développé un « double IA » conçu pour raisonner à partir de ma propre base de cas et de mes stratégies thérapeutiques. Cette expérience clinique est enrichie par l'intégration des données scientifiques les plus pertinentes issues de la littérature récente consacrée aux aligneurs au cours des cinq dernières années.

Face à une nouvelle situation clinique, ce double numérique confronte en quelques secondes les données du patient, les stratégies issues de cas comparables et les connaissances scientifiques disponibles. En moins de 45 secondes, il peut proposer différentes options thérapeutiques, en analyser les avantages et les limites et apporter un niveau de confiance destiné à éclairer la décision clinique.

L'objectif n'est pas de déléguer le traitement à l'intelligence artificielle, mais d'explorer une nouvelle forme d'orthodontie augmentée, dans laquelle l'IA devient un second regard capable de challenger nos habitudes, de confronter plusieurs stratégies et de réduire certains biais décisionnels.

À travers des situations cliniques allant de l'interception chez l'enfant aux traitements complexes de l'adulte, cette présentation confrontera le raisonnement du praticien à celui de son double numérique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ **Comprendre** le concept de double numérique appliqué au raisonnement clinique en orthodontie par aligneurs.
- ▶ **Identifier** comment associer expérience clinique, cas antérieurs et littérature scientifique récente dans un outil d'aide à la décision.
- ▶ **Comparer** plusieurs stratégies thérapeutiques proposées pour une même situation clinique, de l'enfant à l'adulte.
- ▶ **Évaluer** l'intérêt d'un niveau de confiance associé aux différentes options thérapeutiques proposées par l'IA.
- ▶ **Identifier les limites et les biais** d'un raisonnement assisté par intelligence artificielle.
- ▶ **Positionner l'IA comme second avis**, et non comme substitut à la responsabilité et à l'expertise du praticien.
- ▶ **Questionner sa propre décision clinique** en confrontant son raisonnement à celui d'un double numérique.